

GÉNÉRAL

TITRE : (1.2) Favoriser la démarche de projet avec l'outil numérique

Présentation d'un problème et de ses hypothèses via une page collaborative dans le cadre de la démarche de projet

Lien vers la ressource pédagogique : (1.1)

<https://nuage06.apps.education.fr/index.php/s/qPjxfRc88jEppDH>

DESCRIPTION : (1.4)

Suite à une recherche documentaire portant sur l'étude du comportement alimentaire des adolescents, le problème exposé et ses hypothèses seront présentés via une page collaborative à l'aide de l'outil numérique *Pearltrees*.

Ce scénario fait partie de la première partie de la démarche de projet : L'analyse de situation et réalisation du diagnostic.



PÉDAGOGIE

TYPE PÉDAGOGIQUE DE LA RESSOURCE : (5.2)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Activité pédagogique | <input type="checkbox"/> Scénario pédagogique | <input type="checkbox"/> Jeu éducatif |
| <input type="checkbox"/> Témoignage pédagogique | <input type="checkbox"/> Tutoriel / outil | <input checked="" type="checkbox"/> Méthodologie |

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE : (5.15)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> À distance | <input type="checkbox"/> En activité de projet | <input type="checkbox"/> En atelier |
| <input type="checkbox"/> En autonomie | <input checked="" type="checkbox"/> En classe entière | <input type="checkbox"/> En compétition |
| <input type="checkbox"/> En groupe | <input type="checkbox"/> En ligne | <input type="checkbox"/> Travail de recherche |
| <input type="checkbox"/> Travaux pratiques | <input type="checkbox"/> Travaux dirigés | <input type="checkbox"/> Travail en interdisciplinarité |

NIVEAU : (5.6)

- Enseignement secondaire

DOMAINE D'ENSEIGNEMENT : (9)

- Enseignement général et technologique

CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (9)

1. Communication et collaboration :

- S'insérer dans le monde numérique

Collaborer

Interagir

Partager et publier

2. Création de contenus :

- Développer des documents multimédia

Adapter les documents à leur finalité

- Développer des documents textuels

Programmer

3. Environnement numérique :

Évoluer dans un environnement numérique

Résoudre des problèmes techniques

4. Informations et données :

- Mener une recherche et une veille d'information

Traiter des données

Gérer les données

5. Protection et sécurité :

Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Sécuriser l'environnement numérique

Protéger les données personnelles et la vie privée

THÈME DE PROGRAMME (9)

SÉRIE POST- BAC: BTS ESF

Bloc 1 : Mobiliser l'expertise technologique pour porter conseil en vie quotidienne

Santé-Alimentation-Hygiène

Sciences physiques et chimiques appliquées

Habitat-Logement-Environnement

Economie-Consommation

Numérique et Vie quotidienne

Travaux pratiques à visée de conseils

Bloc 2 Organiser d'un point de vue technique la vie quotidienne dans un service, dans les établissements

Santé-Alimentation-Hygiène

Habitat-Logement et Gestion des Activités

Design d'espace – Design de produits

Gestion budgétaire, administrative ; gestion des stocks



Bloc 3 : Animer, former dans les domaines de la vie quotidienne

Animation et formation en vie quotidienne

Connaissance des publics

Méthodologie de projet

Design de communication visuelle

Gestion d'une action, d'un projet

Bloc 4: Communiquer et animer une équipe

Communication écrite et orale

L'équipe, ressources humaines

Bloc 5 Participer à la dynamique institutionnelle et partenariale

Connaissances des politiques, des dispositifs et des institutions

SÉRIE POST- BAC

BTS SP3S

LES RESSOURCES GRANULAIRES POUVANT ÊTRE RÉINVESTIES

DESCRIPTION :

Présentation du TraAM et des différents scénarios expérimentés :

<https://site.ac-martinique.fr/bss/?cat=206>



DESCRIPTION :

Fiche scénario 4 du TraAM :

<https://nuage06.apps.education.fr/index.php/s/aENA8CXRFn52YYq>

DESCRIPTION :

Fiche activité : Etude sur le comportement alimentaire des adolescents

<https://nuage06.apps.education.fr/index.php/s/fkapAGe6g2RjQYL>



DESCRIPTION :

Les éléments de correction de la question 2 de la fiche d'activité :

<https://nuage06.apps.education.fr/index.php/s/tLQ4yrDeSBYRy5p>

**DESCRIPTION :**

Fiche de l'outil numérique *PearlTrees* :

<https://nuage06.apps.education.fr/index.php/s/ECpPocsYktFrTps>



DESCRIPTION DU SCÉNARIO : COMPLÉMENT D'INFORMATION

Objectifs généraux

Être capable de :

- Mettre en œuvre une recherche documentaire
- Sélectionner les informations pertinentes sur le thème recherché
- Réaliser une bibliographie
- Présenter un problème à l'aide du CQQCOQP
- Formuler une problématique et des hypothèses
- Transmettre ses travaux via une page collaborative

